



Студијски програм: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање; Вишеструка ометеност; Логопедија)

Назив предмета: Рекреативна терапија

Наставник/наставници: Славковић З. Санела, Тамаш М. Даниела

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 3

Услов: -

Циљ предмета

СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ЗНАЧАЈУ РЕКРЕАТИВНЕ ТЕРАПИЈЕ (СПОРТСКИХ И РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ) ЗА ДЕЦУ И ОМЛАДИНУ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ОДРАСЛЕ ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ, КАО И ДОКАЗИМА О ЗНАЧАЈУ ПРИМЕНЕ ИСТИХ И ПРЕПОРУКАМА ЗА ЊИХОВО ОРГАНИЗОВАЊЕ У СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА, СОЦИЈАЛНОЈ И ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ.

Исход предмета

ПОЗНАВАЊЕ РЕКРЕАТИВНЕ ТЕРАПИЈЕ КАО ИНТЕГРАЛНОГ ДЕЛА ПОДСТИЦАЊА ПСИХОФИЗИЧКИХ СПОСОБНОСТИ ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ОЧУВАЊА СТЕЧЕНИХ СПОСОБНОСТИ И ВЕШТИНА И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ.

ПОСЕДОВАЊЕ ЗНАЊА О ОСНОВНИМ ТЕОРИЈСКИМ КОНЦЕПТИМА И ОВЛАДАВАЊЕ МЕТОДАМА ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈЕ СПОРТСКИХ И РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ ЗА ДЕЦУ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ.

Садржај предмета

Теоријска настава

ИСТОРИЈА РЕКРЕАТИВНЕ ТЕРАПИЈЕ И АДАПТИРАНИХ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ. ТЕОРИЈСКИ ПРЕГЛЕД ЗНАЧАЈА ПРИМЕНЕ РЕКРЕАТИВНЕ ТЕРАПИЈЕ И АДАПТИРАНИХ ФИЗИЧКИХ АКТИВНОСТИ. ПРАКСА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА - РЕКРЕАТИВНА ТЕРАПИЈА И ОМЕТЕНОСТ/ИНВАЛИДНОСТ. МУЛТИДИСЦИПЛИНАРНИ ПРИСТУП У ПРИМЕНИ РЕКРЕАТИВНЕ ТЕРАПИЈЕ. ЗНАЧАЈ РЕКРЕАТИВНЕ ТЕРАПИЈЕ ЗА ДЕЦУ И ОМЛАДИНУ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ. УПОТРЕБА АСИСТИВНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ПРИЛАГОЂАВАЊЕ СПОРТСКИХ АКТИВНОСТИ ЗА ОСОБЕ СА ИНВАЛИДИТЕТОМ. УЛОГА СПОРТСКИХ И ИНВАЛИДСКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА У РАЗВОЈУ И ОДРЖАЊУ СПОРТСКОГ И РЕКРЕАТИВНОГ АНГАЖОВАЊА ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ. СПОРТ КАО СРЕДСТВО ИНКЛУЗИЈЕ И СОЦИЈАЛНЕ ПАРТИЦИПАЦИЈЕ. СПЕЦИФИЧНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕКРЕАТИВНЕ ТЕРАПИЈЕ КОД ДЕЦЕ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ. СПЕЦИФИЧНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕКРЕАТИВНЕ ТЕРАПИЈЕ КОД ОДРАСЛИХ ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ. СПЕЦИФИЧНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И РЕАЛИЗАЦИЈЕ РЕКРЕАТИВНЕ ТЕРАПИЈЕ КОД СТАРИХ ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ. ПРИНЦИПИ СПРОВОЂЕЊА СПОРТСКИХ И РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ. ПЛЕС У СПЕЦИЈАЛНОЈ ЕДУКАЦИЈИ И РЕХАБИЛИТАЦИЈИ. РЕКРЕАТИВНА ТЕРАПИЈА НА ОТВОРЕНОМ (ПЛАНИНАРЕЊЕ, РЕКРЕАТИВНЕ ШЕТЊЕ, ТРЧАЊЕ, БИЦИКЛИЗАМ, ПОЛИГОНСКЕ ВЕЖБЕ, ПЕЦАЊЕ...). РЕКРЕАТИВНА ТЕРАПИЈА У ЗАТВОРЕНОМ ПРОСТОРУ (ВЕЖБЕ У ТЕРЕТАНИ, СТОНИ ТЕНИС, ВЕЖБЕ ЦИЉАЊА И ПОГАЂАЊА...).

Практична настава

ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ И ПОСЕБНО ОДАБРАНИ ВИДЕО ПРИКАЗИ НА ВЕЖБАМА НАГЛАШАВАЈУ КЉУЧНЕ ДЕЛОВЕ ПРЕДАВАЊА. ПОСЕТА ОРГАНИЗАЦИЈАМА ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ СА ЦИЊЕМ УПОЗНАВАЊА СА СПОРТСКИХ И РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ ЧЛАНСТВА. ПРАЋЕЊЕ И ОПСЕРВАЦИЈА ТРЕНИНГА ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ.

САМОСТАЛНА ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ СА ДЕЦОМ СА СМЕТЊАМА У РАЗВОЈУ И ОДРАСЛИМ ОСОБАМА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ У НАСТАВНИМ БАЗАМА ФАКУЛТЕТА. УЧЕСТВОВАЊЕ У ОРГАНИЗАЦИЈИ И РЕАЛИЗАЦИЈИ РАЗЛИЧИТИХ СПОРТСКИХ ТАКМИЧЕЊА ОСОБА СА ИНВАЛИДИТЕТОМ.

Литература

Основна:

1. Здравковић ЗМ. Компендијум за предмет Теорија и пракса спорта инвалида. Београд: Факултет спорта и физичког васпитања, Универзитет у Београду; 2004.
2. Еминовић Ф, Чановић Д, Никић Р. ра 1 Физичко васпитање деце ометене у развоју. Београд: Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију; 2011.
3. Austin D, Crawford M, McCormick B, VanPuybroeck M. Recreational Therapy: An Introduction. Sagamore Publishing, IL;2015.

Допунска:

1. Rimmer JH, Riley B, Wang E, Rauworth A, Jurkowski J. Physical activity participation among persons with disabilities: barriers and facilitators. Am J Prev Med. 2004;26(5):419-425.
2. Wetterhahn KA, Hanson C, Levy CE. Effect of participation in physical activity on body image of amputees. Am J Phys Med



Rehabil. 2002;81(3):194-201.

3. Groff DG, Lundberg NR, Zabriskie RB. Influence of adapted sport on quality of life: perceptions of athletes with cerebral palsy. Disabil Rehabil. 2009;31(4):318-326.
4. Tasiemski T, Kennedy P, Gardner B, Taylor N. The association of sports and physical recreation with life satisfaction in a community sample of people with spinal cord injuries. NeuroRehabilitation. 2005;20(4):253-265.
5. Rimmer JH, Rowland JL. Physical activity for youth with disabilities: a critical need in an underserved population. Dev Neurorehabil. 2008;11:141-148.
6. Stuart ME, Lieberman L, Hand K. Beliefs about physical activity among children who are visually impaired and their parents. J Vis Impair Blind. 2006;100:223-234.
7. Scholl KG, McAvoy LH, Rynders JE, Smith JG. The influence of an inclusive outdoor recreation experience on families that have a child with a disability. Ther Rec J. 2003;37:38-57.
8. Dawson S, Liddicoat K. Camp Gives Me Hope: Exploring the Therapeutic Use of Community for Adults with Cerebral Palsy. Therapeutic Recreation Journal. 2009;43(4):9-24.
9. Miličević-Marinković B, Marinković M, Živković M, Živković D. Rehabilitacija dece sa autizmom kroz plivanje. Sport i zdravlje. 2011;6(2):67-73.

Број часова активне наставе

Теоријска настава: 30

Практична настава: 15

Методе извођења наставе

Интерактивна настава; Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
Активности у току вежби	10	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	30		